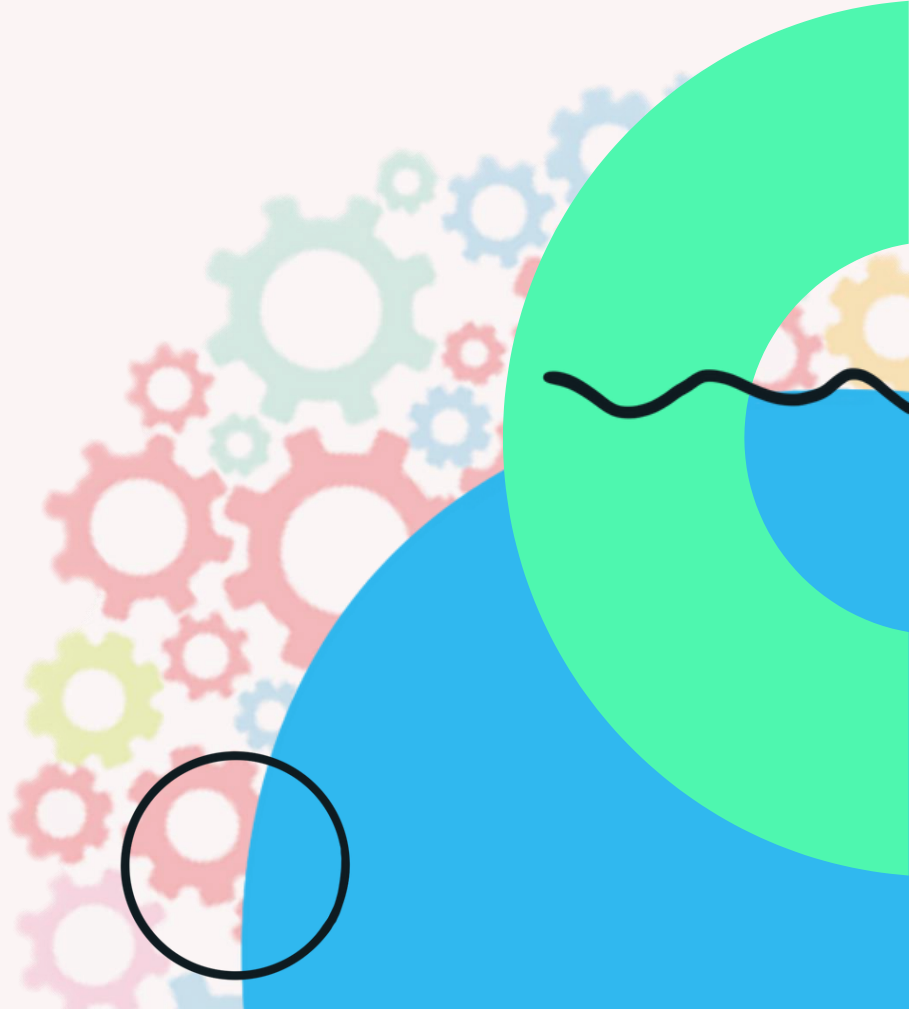




Yaraticılığı öğretmekle ilgili Yapılması gerekenler listesi TICON - Çevrimiçi yaratıcılık öğretimi



Çevrimiçi Ortamda Yapılacaklar Listesi:

- Düzenli molalar
- 15 dakika süren molalar
- Teams'i yaratıcılıkla ilgili tüm işlevler için tutarlı bir şekilde kullanan öğretmenler (belge depolama, çalışma ve iletişim ortamı olarak)
- Her dersin başında ve sonunda herkesin kamerasını açması gereken komik kaynaştırma egzersizleri yapın (örn., gösterilen profil resimlerinde “Çak bir beşlik” hareketi gibi).
- Sınıfta Kahoot veya Poll gibi çevrimiçi araçları kullanma
- Sunum araçlarını çeşitlendiren öğretmenler (videolar, vakalar, beyaz tahta, ppt) Küçük tartışma oturumları uygulayabilir, öğrencilerin çok fazla konuşmasını ve etkileşim kurmasını sağlayabilirler.
- Derslerde/sunularda çok sayıda illüstrasyon, resim ve video kullanın. İyi bir atmosfer yaratın (herkesin fikrini kolayca söylemesini sağlar) Teknoloji ile ilgili belirsizliklerin farkında olmak ve bir yedekleme planı oluşturmak.
- Öğrencilerin sonuçlarını birbirleriyle paylaşmaları, kendilerini daha az mesafeli hissetmeleri için fiziksel derslerden biraz daha fazla zaman ayırın.
- Özellikle ara odalarında olacaklarsa ve açıklama istemek için ana odaya geri dönmeleri durumunda, öğrencilerin talimatları net bir şekilde duyabildiğinden ve görebildiğinden emin olun.
- Mevcut platformda herhangi bir sorun oluştuğunda farklı çevrimiçi platformlara geçiş esnekliği tanıyın.
- Sınıfın demografisini bilin.
- Hangi yaratıcı tekniğin genel olarak sınıfa en uygun olabileceğinin farkında olun.
- Bir güven ortamı yaratın. Öğrencilerinize güvendiğinizi onlara hissettirin.
- Öğrencilerin kendi fikirlerini üretmeleri için Discord veya MIRO gibi platformları kullanmalarını sağlayın. Kurs müfredatına uyan animasyonlar, videolar veya simülasyonlar oluşturun. Yaratıcılığı geliştirmek için sınıf sırasında esnekliği artırmayı sağlayın.
- Grupları düzenlemesi için bir yardımcı seçin.
- Öğrettiğiniz dersin neleri motive ettiğini belirleyin ve bunu sınıfa yansıtın.
- Motivasyonu artırmak için gerekli olan bağlamı belirleyin.
- Takım çalışmasını geliştirmek için net görevler belirleyin(örneğin pastayapmak, grup için bir isim bulmak vb.)
- Yaratıcılığa teşvik edici geri bildirimlerde bulunun.

Çevrimiçi ortamda yapılmaması gerekenler:

- Düzenli molalar vermeden devam etmek
- 5-10 dakika arası molalar veya öğle yemeği molasının olmaması
- Ders sırasında öğrencilerle herhangi bir etkileşimde bulunmamak
- Günün konusunu desteklemek için platformlarda çevrimiçi araçları kullanmamak
- Genel olarak, teknolojik beceri eksikliği
- Farklı çevrimiçi platformları nasıl kullanacağınızı bilmemek (Ekipler, Yakınlaştırma)
- Öğrencilerin ekranın arkasına “saklanmasının” daha kolay olduğunu kabul etmemek Öğretmen ve öğrenci arasında gerçek bir ilişki olmaması
- Yaratıcılığı harekete geçiren alıştırmaların çok fazla vaka okuması/ alıştırmaları araştırmadan kullanılması
- Sadece metin içeren bir PowerPoint sunumu yapmak öğrenciler için biraz sıkıcı olabilir. Bazen öğrencilerin çevrimiçi olduklarında bakmaları gereken tek şey budur.
- Öğrencilerin, bir egzersiz veya etkileşimin yarattığı gerçek bir ihtiyaç olmadan kameralarını açmaları ZORUNLUDUR. Burada pedagojik yöntemler işe yaramayabilir.
- Çok fazla bireysel yöntem/görevlere sahip olmak öğrencilerin kendilerini yabancı hissetmelerine ve yaratıcılıklarının minimum düzeyde ortaya çıkarmalarına yol açmasına neden olabilir.
- Öğrencileri, herhangi bir yardıma veya daha fazla belirtmeye ihtiyaç duyup duymadıklarını kontrol etmeden ara odalarında yalnız bırakmak.
- Fiziksel ortamın doğrudan çevrimiçi ortama uyarlanabileceğini düşünmeyin.
- Aynı anda çeşitli yaratıcılık tekniklerini kullanmaya çalışmayın.